

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Ευπαλίου υπάγεται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας. Σε αυτό φοιτούσαν κατά το Σχολικό Έτος 2020-2021 εβδομήντα πέντε (75) μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες διέμεναν σε αρκετά ορεινά και παραλιακά χωριά της περιφέρειας, εκτός από το Ευπάλιο, και οι μετακινήσεις τους προς και από το Γυμνάσιο Ευπαλίου γίνονταν με το Κ.Τ.Ε.Λ., πράγμα που δυσχέραινε αρκετά τη συγκέντρωση του μαθητικού δυναμικού εκτός του ωραρίου του Ωρολογίου Προγράμματος. Στην πλειονότητά τους οι μαθητές/τριες του Γυμνασίου Ευπαλίου χαρακτηρίζονται από χαμηλό έως μέτριο γνωστικό/μαθησιακό υπόβαθρο, καθώς έχουν αποφοιτήσει από μονοθέσια ή διθέσια σχολεία της Α΄θμιας Εκπ/σης, είναι αποκλεισμένοι από πολιτιστικά ερεθίσματα, εξαιτίας του τόπου διαμονής τους και προέρχονται από χαμηλά οικονομικά-κοινωνικά στρώματα. Πολλοί/ές εξ αυτών ανήκουν σε οικογένειες μεταναστών.

Το Γυμνάσιο Ευπαλίου αντιμετωπίζει αρκετά προβλήματα μέσω και υποδομών, τα οποία τροχοπεδούν την ομαλή διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου και την πρόθεση των εκπαιδευτικών να εφαρμόσουν καινοτόμες πρακτικές, να αξιοποιήσουν τα νέα τεχνολογικά μέσα ή να αναλάβουν προγράμματα δραστηριοτήτων. Συγκεκριμένα, βιντεοπροβολέα και σύνδεση στο διαδίκτυο διαθέτουν μόνο τα Εργαστήρια Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών και όχι οι αίθουσες διδασκαλίας, η Σχολική Βιβλιοθήκη του ΓΕΛ Ευπαλίου υπολειτουργεί εξαιτίας της έλλειψης Υπευθύνου και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, όπως και οι αθλητικές δραστηριότητες πραγματοποιούνται μόνο στον ανοικτό χώρο των αθλητικών εγκαταστάσεων (που διαθέτουν γήπεδα καλαθόσφαιρας, πετόσφαιρας και ποδοσφαίρου), ενώ το κλειστό Γυμναστήριο δεν λειτουργεί λόγω της ακαταλληλότητας του κτιρίου. Το Γυμνάσιο Ευπαλίου διαθέτει, τέλος, μία κλειστή Αίθουσα Εκδηλώσεων που χρησιμοποιείται από κοινού με το ΓΕΛ Ευπαλίου.

Ειδικότερα, οι συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας κατά το σχολικό έτος 2020-2021, λόγω της τηλεεκπαίδευσης, δημιούργησαν προβλήματα στην κανονικότητα της σχολικής ζωής, ωστόσο αυτά αντιμετωπίστηκαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Στην οργάνωση και στη λειτουργία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης παρουσιάστηκαν δυσχέρειες, κυρίως εξαιτίας της έλλειψης υποδομών και μέσων. Υποστηρίχτηκαν, όμως, οι μαθητές/-τριες με την παροχή tablet, ώστε να διασφαλιστεί η ενεργός συμμετοχή όλων στην τηλεεκπαίδευση, η διδασκαλία προσαρμόστηκε, όπως και το εκπαιδευτικό υλικό, στις νέες ανάγκες, ενημερώθηκαν οι μαθητές/-τριες και οι γονείς-κηδεμόνες τους για τις νέες συνθήκες λειτουργίας της εκπαίδευσης, αλλά και για ζητήματα προστασίας και ασφάλειας σχετικά με την πανδημία. Τέλος, ενημερώθηκαν και υποστηρίχτηκαν οι εκπαιδευτικοί στο έργο τους για θέματα σχετικά με την τηλεεκπαίδευση και συνεχίστηκε αδιάλειπτα η συνεργασία τους μέσω τηλεδιασκέψεων, προκειμένου να διασφαλιστεί η ομαλή λειτουργία του εκπαιδευτικού έργου και να αντιμετωπιστούν οι δυσχέρειες σε αυτό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί χαρακτήρισαν εξαιρετική τη διδασκαλία και τα αποτελέσματά της, εξαιρετική τη φοίτηση των μαθητών/-τριών της σχολικής μας μονάδας, άριστες τις σχέσεις των μαθητών/-τριών μας, εξαιρετικές τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/-τριες και άριστες τις σχέσεις του σχολείου με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/-τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση, οι εκπαιδευτικοί πρότειναν το Τμήμα Ένταξης του σχολείου να στελεχωθεί με όλες τις ειδικότητες των εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η λειτουργία της Διεύθυνσης του Γυμνασίου στα διοικητικά ζητήματα κατά το προηγούμενο σχολικό έτος χαρακτηρίστηκε εξαιρετική.

Σημεία προς βελτίωση

Οι σχέσεις του σχολείου με την τοπική κοινότητα κρίθηκαν επαρκείς, αλλά επιδέχονται περαιτέρω βελτίωσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος των διδασκόντων εκπαιδευτικών θεώρησε επαρκή τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και σε εθνικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί πρότειναν την ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε προγράμματα e-twinning και Erasmus.